



1. Introdução

O presente documento tem como objetivo divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. As informações apresentadas neste documento dão a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação; caracterização da prova; critérios de classificação; material; duração

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as aprendizagens estabelecidas com base nas Metas e Orientações Curriculares de Geografia - 3.º Ciclo, em vigor. Assim, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/conceitos essenciais desenvolvidos ao longo do ciclo:

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

A representação da superfície terrestre

Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais.

A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta.

Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar.

Conhecer especificidades físicas e humanas do continente europeu.

O MEIO NATURAL

O clima

Compreender o clima como o resultado da influência dos diferentes elementos atmosféricos.

Compreender a variação diurna da temperatura.

Compreender a variação anual da temperatura.

Compreender a variação da temperatura com a latitude.

Compreender a variação da temperatura em função do relevo.

Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra.

Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima.

POPULAÇÃO e POVOAMENTO

Evolução da população mundial

Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos.

Compreender a evolução demográfica mundial.

Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas.

Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

A Indústria

Compreender o aparecimento e a evolução da indústria.

Compreender a distribuição espacial da indústria.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Países com diferentes graus de desenvolvimento

Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano.

AMBIENTE E SOCIEDADE

Riscos Mistos

Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra.

Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas.

Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono.

Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal.

Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade.

3. Características e estrutura

.Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

.A prova é cotada para 100 pontos (%).

.A prova é constituída por 4 a 6 grupos de itens.

.Cada grupo pode conter itens de seleção e itens de construção.

.Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

.A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Metas/Orientações Curriculares da disciplina.

.Os itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas.

.Os itens podem envolver conteúdos à escala mundial, europeia e nacional.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro I

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Verdadeiro e Falso Correspondências	5 a 15	0,5 a 2
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	10 a 30	1 a 10

4. Critérios gerais de classificação

.A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

.As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

.No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção ou uma opção incorreta.

Nos itens de associação/correspondência considera-se correta a resposta em que o aluno relaciona um dado elemento com o que lhe corresponde. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de completamento são atribuídas as respetivas pontuações às respostas consideradas certas, de acordo com os critérios específicos. São classificadas com zero pontos as restantes respostas.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Os itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos de classificação.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor,
